

Z cyklu: Fundusze Europejskie są blisko Ciebie. - odc. 4

Atrakcyjny, wysokiej jakości system kształcenia - projekty rozwojowe dla placówek oświatowych, wsparcie szkolnictwa zawodowego, rozwój kompetencji kadry szkół

Wprowadzenie

Na oświatę polską, w okresie programowania 2007-2013, z Funduszy Europejskich przeznaczono ponad 2 mln euro. Pieniądze te wspierały działania oświatowe od przedszkoli po szkoły ponadgimnazjalne. Realizowane były projekty w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytecie IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”.

Wiele szkół pozyskiwało fundusze zgodnie ze swoimi potrzebami: na poszerzenie oferty edukacyjnej, doszkolenie kadry pedagogicznej, wyposażenie placówek w pomoce dydaktyczne, które sprawiały, że nauczanie i uczenie się uczniów było atrakcyjne i efektywne. Jednym z przykładów dobrej praktyki w tym zakresie jest Zespół Szkół nr 1 w Goleniowie, w którym w latach 2009-2015 zrealizowano kilka projektów edukacyjnych. Poniżej wywiad z koordynatorem projektów Wiolettą Mączkowską:

„Na działania technicznych szkół ponadgimnazjalnych powiatu goleniowskiego w ramach POKL, działanie 9.2 „Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego” w latach 2009-2015 pozyskałam, jako autor i współautor projektów ponad 3,5 mln zł. Środki te przeznaczone były m.in. na zajęcia pozalekcyjne ułatwiające uczniom przyswajanie wiedzy z przedmiotów zawodowych oraz języków obcych. Dodatkowymi zajęciami cieszącymi się dużą popularnością i umożliwiającymi zdobycie kwalifikacji zawodowych były kursy zawodowe np. kelnerskie, baristyczne, informatyczne. Dzięki dofinansowaniu z Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego wyposażyliśmy pracownię żywienia i usług gastronomicznych w sprzęt gastronomiczny do zajęć praktycznych, stwarzając uczniom warunki kształcenia zbliżone do rzeczywistych. Stworzona została również pracownia mechaniki pojazdów samochodowych wyposażona w panele dydaktyczne typu układy elektroniczne samochodów, każdy o wartości ponad 30 tys. zł. W ramach projektów, uczniowie korzystali także z poradnictwa edukacyjno-zawodowego, pedagogicznego oraz mieli możliwość uzyskania certyfikatu potwierdzającego poziom znajomości języka niemieckiego lub angielskiego TELC. Wszelkie działania współfinansowane ze środków Unii Europejskiej były bardzo atrakcyjne dla uczniów i wpłynęły na większe zainteresowania naszą szkołą oraz lepsze wyniki z egzaminów zawodowych. Polecam korzystanie z dofinansowania Unii Europejskiej, ponieważ wpływa to na rozwój szkół a co za tym idzie uczniów w nich się kształcących.”

Potwierdzeniem korzyści płynących z pozyskania środków finansowych w ramach realizacji projektów są wypowiedzi uczestników projektów, korzystających z zajęć oferowanych w Zespole Szkół nr 1 w Goleniowie finansowanych ze środków Funduszy Europejskich:

Ewa (23 lata) – absolwentka w zawodzie technic handlowiec.

Jako uczennica tej szkoły, miałam

możliwość uczestnictwa w kursie wizażu, realizowanego w ramach projektu POKL „Praktyka najlepszym nauczycielem”. Wizaż i kosmetyka interesowały mnie od dawna. Kurs pozwolił mi na rozwinięcie moich zainteresowań. Nauczyłam się podstawowych zasad wykonywania makijażu, pielęgnacji twarzy, doboru kosmetyków. Przystąpiłam do egzaminu i uzyskałam certyfikat z wizażu. Był to początek mojej drogi zawodowej. Obecnie ukończyłam studia z zakresu kosmetyki i w przyszłości zamierzam prowadzić zakład kosmetyczny. Cieszę się, że szkoła umożliwiła mi nie tylko uzyskanie tytułu technika, zdanie matury, ale również rozwijanie moich zainteresowań. Co najważniejsze za taki kurs i certyfikat musieliby zapłacić moi rodzice co obciążałoby budżet domowy, który nie jest duży.

Tomek (22 lata) – absolwent w zawodzie technik informatyk. *Będąc uczniem tej szkoły uczestniczyłem w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu programowania oraz przygotowania do egzaminu TELC z języka angielskiego. Zajęcia realizowane były w ramach POKL „Praktyka najlepszym nauczycielem”. Pozwoliło mi to na lepsze przygotowanie do egzaminu zawodowego oraz uzyskanie Certyfikatu z języka angielskiego na poziomie B2.*

Po ukończeniu szkoły podjąłem studia informatyczne, a uzyskany certyfikat pozwolił mi na znalezienie satysfakcjonującej mnie pracy. Szkoła, którą ukończyłem, nie tylko dała mi wiedzę, ale poprzez udział w projekcie, przygotowała mnie do wejścia na rynek pracy.



Uczniowie ZS nr 1 Goleniów podczas zajęć kursu kelnerskiego

Dofinansowanie zadań edukacyjnych - RPO WZ 2014-2020

W nowej perspektywie na lata 2014-2020, dofinansowanie na działania edukacyjne można uzyskać w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego (RPO WZ) oraz Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER).

Finansowanie działań podzielone jest ze względu na etap kształcenia oraz obszar, na jakim działają dane placówki. W województwie zachodniopomorskim RPO WZ 2014-2020, tak jak każdy regionalny program operacyjny w Polsce, wykorzystuje Zintegrowane Inwestycje Terytorialne (ZIT) - narzędzie polityki terytorialnej, które zaproponowała Kom-

sja Europejska. Zintegrowane Inwestycje Terytorialne na danych obszarach będą wdrażały tzw. związki ZIT (w praktyce tworzą je porozumienia samorządów).

Na Pomorzu Zachodnim mechanizm ten zostanie zastosowany w dwóch najważniejszych ośrodkach rozwojowych:

1. Szczecińskim Obszarze Metropolitalnym (SOM- Gminy Dobra, Goleniów Gryfino, Kobylanka, Kołbaskowo, Nowe Warpno, Police, Stare Czarnowo, Stargard, Świnoujście, Stepnica, Szczecin),

2. Koszalińsko-Kołobrzesko-Białogardzkim Obszarze Funkcjonalnym (KKBOF-19 gmin partnerskich: Miasto Koszalin, Miasto Kołobrzeg, Miasto Białogard oraz miast i gmin: Będzino, Białogard, Biesiekierz, Bobolice, Dygowo, Gościno, Karlino, Kołobrzeg, Manowo, Mielno, Polanów, Sianów, Siemysł, Świeszyno, Tychowo, Ustronie Morskie).

Oczywiście są również projekty skierowane na działania w całym województwie.

Jak znaleźć dofinansowanie na nasze potrzeby?

Aby znaleźć dla siebie dofinansowanie musimy sprawdzić czy spełniamy podstawowe kryteria:

- czy znajdujemy się w grupie podmiotów uprawnionych do dofinansowania z określonego działania,
- czy nasze działania, jakie chcielibyśmy sfinansować mieszczą się w katalogu zadań możliwych do realizacji w opublikowanym przez instytucję zarządzającą (oceniającą projekty

i rozliczającą dofinansowanie) regulaminie konkursu,

- czy termin realizacji projektu odpowiada naszym potrzebom,
- czy dysponujemy środkami na ewentualny wkład własny wymagany w projekcie,
- czy czas trwania naboru jest wystarczający na złożenie przez nas wniosku aplikacyjnego (czy zdążymy z opisem działań i diagnozą w określonym terminie).

Kto może się starać o dofinansowanie?

Projektodawcą we wszystkich rodzajach działań mogą być: organ prowadzący szkołę, jakim jest jednostka samorządu terytorialnego lub stowarzyszenie czy osoba fizyczna pro-

wadząca działalność edukacyjną. Każda placówka edukacyjna obejmująca wsparciem swoich uczniów musi przeprowadzić indywidualną diagnozę potrzeb (zatwierdzoną przez organ prowadzący) na podstawie, której może ubiegać się o dofinansowanie na poszczególne działania projektowe. Indywidualna diagnoza potrzeb szkół określa potrzeby, bariery i formy wsparcia, jakie wynikają z przeprowadzonych ankiet, czy wywiadów. Poszczególne działania w projekcie są skierowane na wielokierunkowy rozwój młodego człowieka. Każda z osób otrzymująca wsparcie, zwana beneficjentem ostatecznym (jest ostatecznym odbiorcą działań w ramach projektów) zostaje objęta w przypadku gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych zajęciami z doradztwa edukacyjno-zawodowego zarówno indywidualnego jak i grupowego. Takie skierowanie działań umożliwia zbadanie predyspozycji i preferencji zawodowych uczniów a co za tym idzie dopasowanie dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej do indywidualnie opracowanego planu działania.

Polityki wspólnotowe

Bardzo ważną sprawą przy diagnozie i opisie działań projektowych jest zwrócenie uwagi na zgodność z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi takimi jak:

Zasada równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Jest to sposób zaplanowania i wdrażania konkretnych działań, które muszą uwzględniać potrzeby oraz bariery związane z płcią, a także obalać stereotypy. Zadania w projekcie nie powinny ograniczać udziału osób z niepełnosprawnościami.

Zasada równoważonego rozwoju rozwój, który zapewnia zaspokojenie potrzeb obecnych pokoleń, nie przekraczając możliwości zaspokojenia potrzeb pokoleń następnych. „Zrównoważony rozwój to dążenie do poprawy jakości życia przy zachowaniu równości społecznej, bioróżnorodności i bogactwa zasobów naturalnych”. (Gerwin M., Lokalne inicjatywy rozwojowe).

W każdym projekcie obowiązkowym jest uwzględnienie powyższych zasady, gdyż jest to tzw. kryterium strategiczne. Po ocenie formalnej następuje ocena merytoryczna projektu, która zazwyczaj dokonywana jest przez dwóch niezależnych ekspertów. W regulaminie konkursów zamieszczane są zazwyczaj karty oceny z punktacją oraz określeniem minimalnego progu punktowego do rekomendowania projektu do otrzymania dofinansowania.

Wnioski na konkursy ogłaszane z RPO WZ składa się poprzez internetowy system LSI2014, po wypełnieniu dokładnie i zgodnie z instrukcją poszczególnych pól wniosku. Termin, w którym należy złożyć wniosek oraz przewidywany termin rozstrzygnięcia konkursu podane są zawsze w regulaminie. Nowością w obecnym okresie programowania jest to, że wnioski składane są w wersji elektronicznej a tylko pierwszą stroną wysyła się w wersji papierowej.

Konkursy na zadania edukacyjne finansowane z Funduszy Europejskich w województwie zachodniopomorskim ogłaszane są przez dwie instytucje podzielone ze względu na rodzaj projektów i finansowanie tj. projekty szkoleniowe (miękkie) Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie. Natomiast konkursy na projekty infrastrukturalne (twarde) Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego.

Regionalny Program Operacyjny Województwa Zachodniopomorskiego

RPO WZ podzielone jest na 10 części tzw. osi priorytetowych, osie VIII i IX dotyczą działań związanych z kształceniem, infrastrukturą wykorzystywaną na działania edukacyjne oraz rozwojem młodego człowieka.

Oś Priorytetowa: VIII Edukacja Edukacja przedszkolna

8.4 Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Koszalińsko-Kołobrzesko-Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego **nabór trwa do 30.11.2016 roku.**

W ramach powyższych działań można pozyskać środki między innymi na utworzenie przedszkola (nowych miejsc), wydłużenie godzin funkcjonowania przedszkola oraz poszerzenie oferty zajęć specjalistycznych oferowanych przez przedszkola. Jednocześnie istnieje możliwość sfinansowania doszkolenia nauczycieli wychowania przedszkolnego.

Szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne ogólnokształcące

8.2 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym **nabór trwa do 12.01.2017 roku.**

8.4 j.w. w ramach Strategii ZIT dla Koszalińsko-Kołobrzesko-Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego **nabór trwa zamknięcie - 30.11.2016 roku.**

Działania, na jakie możemy uzyskać dofinansowanie to zajęcia pozalekcyjne z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, informatyki i technologii komunikacyjnych. Wszyscy uczniowie, dla których będą organizowane zajęcia w projekcie będą również obowiązkowo objęci wsparciem edukacyjno-zawodowym w celu określenia ich predyspozycji zawodowych i pomoc w wyborze dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej. W projekcie można też zaplanować działania dla nauczycieli służące ich doskonaleniu.

Szkoły ponadgimnazjalne zawodowe, technika, zawodówki oraz pozaszkolne formy kształcenia zawodowego dla dorosłych

8.8 j.w. w ramach Strategii ZIT dla Koszalińsko-Kołobrzesko-Białogardzkiego Obszaru Funkcjonalnego **nabór trwa zamknięcie - 30.11.2016 roku.**



Pracownia żywienia w ZSP Nowogard

Działania skierowane dla uczniów i słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe wpływają na uzyskanie przez nich dodatkowych kwalifikacji oraz nabycie praktycznych umiejętności zawodowych (staże lub praktyki u pracodawców). Działania, także dla osób dorosłych zainteresowanych z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podniesieniem kwalifikacji zawodowych.

Tworzenie i rozwój ukierunkowanych branżowo centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego (CKZiU),

Rozwój doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego.

Oś Priorytetowa: IX Infrastruktura publiczna

9.4 Inwestycje w infrastrukturę podmiotów prowadzących kształcenie ogólne na poziomie podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym - **nabór nie rozpoczęty** (termin nieznan).

W ramach typu projektu możliwa jest realizacja m. in.:

- rozbudowa, przebudowa, dostosowanie istniejącej infrastruktury przede wszystkim dla osób niepełnosprawnych,

- dostosowanie oraz wyposażenie sal dydaktycznych w zakresie kompetencji kluczowych (ICT, nauk przyrodniczo-matematycznych, języków obcych)

9.6 Ośrodki popularyzujące naukę - **nabór nie rozpoczęty**

- budowa, rozbudowa, adaptacja infrastruktury instytucji popularyzujących naukę i innowacje.

tworzenie specjalistycznych laboratoriów, pokoi doświadczalnych wraz z dostosowaniem infrastruktury, a w uzasadnionych przypadkach również na budowę niezbędnej infrastruktury

9.8 Infrastruktura szkolnictwa zawodowego - **nabór nie rozpoczęty**

W ramach typu projektu możliwa jest realizacja m. in.:

- rozbudowa, przebudowa i funkcjonalne dostosowanie placówek kształcenia zawodowego,

- inwestycje w infrastrukturę Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych, z uwzględnieniem konieczności wsparcia działań wynikających z inteligentnych specjalizacji,

- tworzenie infrastruktury o zasięgu co najmniej regionalnym, na potrzeby kształcenia zawodowego.

- dostosowanie oraz wyposażenie sal dydaktycznych - jedynie w sytuacji braku możliwości/wykorzystania wsparcia z EFS.

- budowa nowych obiektów możliwa będzie jedynie w sytuacji, gdy nie ma możliwości adaptacji istniejącej infrastruktury.¹

PO WER - Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój skierowany jest do wielu grup docelowych:

Grupy docelowe czyli ostateczni odbiorcy wsparcia w ramach realizowanych projektów to m.in.:

- osoby młode, w tym niepełnosprawne, do 30 roku życia bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu lub szkoleniu (tzw. kategoria NEET),
- pracownicy administracji publicznej,
- jednostki samorządu terytorialnego (w tym jednostki organizacyjne pomocy społecznej) i ich pracownicy,
- instytucje pomocy i integracji społecznej i ich pracownicy,
- absolwenci szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe,
- pracownicy systemu oświaty,
- placówki doskonalenia nauczycieli,
- biblioteki pedagogiczne,
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne, itp.

Wspierane są, m.in. innowacje społeczne, projekty mobilności międzynarodowej i współpraca ponadnarodowa, a także wsparcie szkolnictwa wyższego.

Projektodawcami w projektach w ramach POWER mogą być: szkoły, stowarzyszenia, organy prowadzące placówki oświatowe, szkoły wyższe a także inne podmioty prowadzące działalność w obszarze edukacji. Szczegółowy opis uprawnionych projektodawców jest zawsze określany w dokumentacji konkursowej lub regulaminie naboru. Wnioski o dofinansowanie składa się w elektronicznym systemie „sowa” <https://sowa.efs.gov.pl/> zgodnie z instrukcją.

Na lata 2014-2020 w programie Wiedza Edukacja Rozwój przewidziane są następujące formy wsparcia:

Programy mobilnościowe

W wymiarze ponadnarodowym programy mobilności służą nabyciu nowych umiejętności i kompetencji oraz ich doskonaleniu, a także zdobyciu doświadczenia zawodowego przez

1 źródło: rpo.wzp.pl

osoby na różnym etapie kształcenia i kariery zawodowej. Przyczyniają się również do poprawy jakości funkcjonowania, w tym udoskonalenia metod pracy i zarządzania, podmiotów prywatnych i publicznych.

Przykładem wykorzystania Funduszy Europejskich na realizację programu mobilnościowego, jest realizacja w latach 2011-2014 projektu z programu Leonardo da Vinci w ramach, którego uczniowie Zespołu Szkół nr 1 w Goleniowie odbyli staż zagraniczny w Niemczech. Uczniowie efektywnie wykorzystali wymianę międzynarodową na rozwój zawodowy i językowy. Korzyści z realizacji projektu spowodowały ponowne staranie się ZS nr 1 o środki, tym razem z programu Erasmus +.

W roku 2014 otrzymaliśmy dofinansowanie na staże w hotelach u naszego partnera niemieckiego z Greifswaldu (Hotel Galerie, Hotel Kronprinz, VCH Hotel). Staż obejmował szkolenie zawodowe w zakresie hotelarstwa. Dzięki stażowi w Greifswaldzie uczennice zapoznały się z nowoczesnymi metodami obsługi gościa hotelowego, nauczyły się posługiwania technikami pracy na różnych stanowiskach w różnych rodzajach i kategoriach bazy noclegowej. Bardzo ważnym aspektem tego działania była praktyczna nauka języka niemieckiego. Nasza szkoła po raz kolejny aplikowała o środki w ramach programu mobilności ponadnarodowej - Warto!

(Wywiad: Izabela Dudziec -koordynator projektu z ZS nr 1 Goleniów.)

Erasmus+ to program Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji, szkoleń młodzieży i sportu na lata 2014-2020. Erasmus+ opiera się na osiągnięciach europejskich programów edukacyjnych, które funkcjonowały przez 25 lat i jest wynikiem połączenia następujących europejskich inicjatyw realizowanych przez Komisję Europejską w latach 2007-2013: programu „Uczenie się przez całe życie”, programu „Młodzież w działaniu”, Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink, oraz programów współpracy z krajami uprzemysłowionymi w dziedzinie szkolnictwa wyższego. Dofinansowanie na działania edukacyjne w ramach Erasmus+ można dostać tylko wówczas gdy są one przewidziane do realizacji w partnerstwie z co najmniej jednym z podmiotów z krajów uczestniczących.

Do krajów uczestniczących w programie należą: 28 państw członkowskich Unii Europejskiej; państwa EFTA/EOG: Islandia, Liechtenstein, Norwegia; państwa kandydujące do UE: Turcja, Była Jugosłowiańska Republika Macedonii.²

AKTUALNOŚCI:

Konkurs dotyczący nauki programowania dla nauczycieli szkół podstawowych:

W dniach 29 sierpnia - 30 listopada 2016 r. można składać wnioski o dofinansowanie w ramach Działania 3.2 „Innowacyjne rozwiązania na rzecz ak-
2 źródło: <http://erasmusplus.org.pl/o-programie/>

tywizacji cyfrowej” Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa.

Celem tego rodzaju projektów jest rozwijanie kompetencji nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie nauczania programowania. Umożliwi to nauczycielom prowadzenie zajęć pozalekcyjnych z programowania dla uczniów klas 1-3 szkoły podstawowej z gmin wiejskich i wiejsko-miejskich.

Działania na jakie można uzyskać dofinansowanie:

a) indywidualne lub grupowe zajęcia z programowania dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w celu wyposażenia ich w wiedzę i umiejętności do prowadzenia zajęć z uczniami klas 1-3 szkoły podstawowej

b) zakup sprzętu niezbędnego do prowadzenia zajęć (komputerów albo tabletów, robotów, drukarek 3d, czujników, urządzeń pomiarowych, systemów głosowań, kamer) w ramach projektu

c) pomoc mentora w prowadzeniu zajęć przez nauczyciela (wspomaganie) Podmioty uprawnione do ubiegania się o wsparcie:

- organizacje pozarządowe,
- partnerstwa organizacji pozarządowych z JST,
- instytucje prowadzące działalność w zakresie uniwersytetów trzeciego wieku,
- instytucje publiczne z obszaru nauki,
- instytucje publiczne z obszaru edukacji
- instytucje publiczne z obszaru kultury,
- szkoły wyższe,
- partnerstwa pomiędzy powyższymi podmiotami.

Minimalna wartość projektu nie może być niższa niż 300 tys. PLN a wyższa niż 1,7 mln złotych, wkład własny musi wynosić 5% wartości projektu.

źródło: <https://mc.gov.pl/aktualnosci/>

Konkurs w ramach działania 8.2 RPO W, ogłoszenie o naborze 10.11.2016 roku.

W dniach od 14 grudnia 2016 do 12. stycznia 2017 r. można składać wnioski o dofinansowanie w ramach Działania 8.2 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym.

Celem projektów jest:

TYP 1: Kształcenie u uczniów i słuchaczy kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy

TYP 2: Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli prowadzących kształcenie w zakresie stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności

TYP 3: Indywidualizację pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ucznia młodszego i wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym zakończeniem nauki szkolnej

TYP 4: Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu

TYP 5: Korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK)³

Konkurs w ramach Erasmus +

Od dnia 18.10.2016 można składać wnioski aplikacyjne dotyczących tworzenia partnerstwa między sektorem kształcenia i szkolenia zawodowego a biznesem, ukierunkowanych na promowanie uczenia się opartego na pracy oraz przygotowania zawodowego w przedsiębiorstwach. Przedmiotowe partnerstwa powinny mieć na celu zwiększanie udziału przedsiębiorstw oraz partnerów społecznych w projektowaniu i realizacji kształcenia i szkolenia zawodowego oraz wspieranie w tym procesie uczenia się opartego na pracy. Wnioski należy zatem składać w ramach jednej z następujących dwóch części:

1. Partnerstwa lokalne i regionalne (część 1)

Wsparcie partnerstwa między organizatorami kształcenia i szkolenia zawodowego; (publicznymi lub prywatnymi) małymi, średnimi lub dużymi przedsiębiorstwami bądź izbami przemysłowymi, handlowymi i rzemieślniczymi lub innymi organizacjami sektorowymi/zawodowymi; oraz organami władzy lokalnej lub regionalnej.

Przedmiotowe projekty służą wzmocnieniu partnerstwa w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego-biznes na rzecz uczenia się opartego na pracy i przygotowania zawodowego w kontekście lokalnym lub regionalnym.

2. Partnerstwa między europejskimi organizacjami patronackimi a ich krajowymi członkami lub jednostkami powiązanimi (część 2)

Termin składania wniosków upływa w dniu 17.01.2017 o godz. 12.00 czasu brukselskiego.⁴

Dane teleadresowe:

www.power.gov.pl
www.wup.pl
www.rpo.wzp.pl
www.cpe.gov.pl
www.erasmusplus.org.pl

**Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego
Główny Punkt Informacyjny
Funduszy Europejskich
w Szczecinie**

**ul. Kuśnierska 12b, 70-536 Szczecin
Telefony do konsultantów
tel. 800 34 55 34, 91 432 94 32, 91 432 94 33, 91 432 94 35
www.fundusze-europejskie.gov.pl**

**Wojewódzki Urząd Pracy
Biuro Informacji i Promocji EFS
w Szczecinie
ul. A. Mickiewicza 41,
70-383 Szczecin
tel. 91 42 56 163
e-mail: pokl@wup.pl**

Portal Funduszy Europejskich oraz Punkty Informacyjne Funduszy Europejskich dostarczają potencjalnym beneficjentom oraz uczestnikom projektów informacji niezbędnych do ubiegania się o dofinansowanie.

opr. Jowita Pawlak

3 źródło: www.wup.pl
4 www.erasmusplus.org

Więcej bezpłatnych informacji znajdziesz na www.funduszeuropejskie.gov.pl oraz w Punktach Informacyjnych Funduszy Europejskich



MINISTERSTWO
ROZWOJU



Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne



Projekt jest współfinansowany w ramach Konkursu dotacji dla prasy lokalnej na działania informacyjne dotyczące Funduszy Europejskich, ze środków Funduszu Spójności Unii Europejskiej